


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 382 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Н. В. Грудо
Приказ № 276-00
от « 31 » августа 20 18 г.



ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 382
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О создании условий для занятий обучающимися
физической культурой и спортом**

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №382
Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Физическое воспитание обучающихся является частью системы воспитания и образования и служит целям всестороннего развития физических и духовных сил обучающихся, их подготовки к жизни и труду.

1.2. Настоящее Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) разработано в соответствии с нормами:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014 - 2015 учебный год» с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8,20 июня, 5 июля 2017 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 г.;

- Уставом Школы.

2. Цели и задачи

Целью физического воспитания обучающихся в Школе являются формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально -

профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

2.1. Приоритетными направлениями совершенствования процесса физического воспитания в Школе являются:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей, обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- объективизация методов оценки и совершенствования физического развития обучающихся на основе учета возрастных психофизиологических характеристик;
- профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- оснащение учебно-спортивным оборудованием и инвентарем.

2.2. Достижение цели физического воспитания в Школе предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном развитии человека;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому воспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- преобладание опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей

3. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом

3.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, в том числе во внеурочной деятельности.

3.2. Оснащение спортивных залов спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся

3.3. Проведение спартакиады среди обучающихся различного уровня.

3.4. Проведение школьных соревнований по видам спорта согласно годовому календарному плану.

3.5. Спортивное совершенствование обучающихся.

3.6. Развитие материально-технической базы школы для организации занятий физкультурой и спортом и проведения соревнований.

3.7. Материальное и моральное стимулирование (призы, подарки, грамоты и т.д.) обучающихся, активно занимающихся спортом.

3.8. Привлечение обучающихся к участию школьных традиционных мероприятиях, имеющих спортивную и патриотическую направленности.

3.9 Образовательное учреждение в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности создает условия для безопасного проведения занятий по физической культуре и спорту, и обеспечивает необходимые условия занятий.

3.10 Содействие развитию и популяризации школьного спорта

3.11 Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

4. Требования к внешнему виду обучающихся и посещению уроков

4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму и обувь в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: футболку белого цвета, спортивные шорты или спортивные брюки темного цвета, спортивный костюм, шапку, футболку с длинным рукавом, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки со светлой подошвой).

4.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю и учителю физической культуры.

4.4. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под контролем учителя физической культуры.

4.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.6. Если учащийся не имеет спортивной формы или спортивная форма не соответствует требованиям:

- он к занятиям физической культурой не допускается,
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, выполнять все указания учителя физической культуры.

4.7. Обучающимся запрещается заходить или покидать спортивный зал или спортивный стадион без разрешения учителя.

5. Организация урока физической культуры

5.1. В целях организованного начала и окончания урока и нахождения обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм установлен следующий порядок:

- обучающиеся допускаются в раздевалку за 5-10 минут до звонка на урок (возможно больше времени до 15 минут, если есть необходимость);
- освобожденным учащимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой;
- обучающимся запрещено употреблять жевательную резинку во время урока в спортивном зале или на спортивном стадионе;
- освобожденные и не занимающиеся обучающиеся находятся в спортивном зале;
- обучающийся не может выходить из зала без разрешения учителя;
- во время переодевания обучающихся учителя физической культуры дежурят рядом с раздевалками и в холле перед спортивным залом;
- на переодевание обучающихся после урока физической культуры отводится 5-10 минут;
- со звонком на урок обучающиеся строятся в зале.

5.2. Если обучающийся плохо себя чувствует, он должен сообщить об этом классному руководителю, заранее перед уроком физкультуры посетить медицинский кабинет школы и взять «Освобождение от занятий физической культурой на этот день» предъявить его учителю физической культуры. Возможно однократное освобождение от занятий физической культурой на уроке по письменному заявлению от родителей (законных представителей) на имя директора школы и с его согласованием не позднее заявленной даты.

6. Медицинский контроль

6.1. Медицинский контроль над обучающимися Школы осуществляется медицинским персоналом школы и органами здравоохранения по месту жительства.

6.2. На основании данных медицинского обследования обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.

6.3. Группы здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся Школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.

Медицинские работники Школы на основании медицинского осмотра и заключений специалистов составляют «Лист здоровья», в котором обучающиеся относятся к соответствующей группе здоровья.

Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной* медицинской группе (СМГ) — относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

6.4. Медицинский персонал Школы и классный руководитель в начале учебного года выявляют (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год и предоставляет список учителям физической культуры.

7. Порядок оценивания результатов физического воспитания.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

7.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры.

7.1.1. Текущее оценивание.

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе.

Оценивание учащихся 1 класса — словесное.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка,

способности.

7.1.2. Итоговое оценивание.

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5-ти.

7.2. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

7.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке школы. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может уходить домой.

7.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

7.2.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

На предпоследней неделе четверти ученики отвечают письменно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос).

Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата.

7.3. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год:

7.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке или школы. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся

может уходить домой. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

7.3.2. Порядок выполнения и сдачи задания:

Учащиеся сдают по 1 реферату за полугодие. В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата. Реферат должен быть сдан на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания полугодия. Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы, за две недели до окончания полугодия.

7.3.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

7.4. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

7.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке, либо в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке школы.

Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может уходить домой.

7.4.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

7.4.3. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

7.4.4. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий на уроках физкультуры, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся. На предпоследней неделе полугодия ученики отвечают письменно на три вопроса из выданного в начале учебного периода теоретического материала и получают 3 оценки.

8. Заключительные положения

8.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

8.2. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменения **обсуждается** и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в Образовательном учреждении.

8.3. Новая редакция положения утверждается приказом директора.